



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича (педагогічна) практика»

на 2022 / 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.	
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).	
Форма навчання	денна форма	
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
	3 рік, 6б семестр	2 рік, 4б семестр
Статус дисципліни	обов'язкова	
Обсяг дисципліни	135 годин (4,5 кредитів ЕКТС)	
Мова викладання	українська	
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс	
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання	
Кафедра	фізичного виховання і спорту	
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.	
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.	
Викладач, який забезпечує	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і	

проведення практичних/лабораторних занять	спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Локація відповідно розподілу договору Консультація з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.30 аудиторія 2331 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
135	-	90	-	45	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Форми і методи організації процесу навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.
Мета дисципліни	Метою виробничої (педагогічної) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи шкіл в галузі фізичного виховання, поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін і набуття та закріплення практичних навичок в проведенні учбової та позакласної роботи з фізичного виховання з метою формування у студентів стійкого інтересу до своєї майбутньої професії, а також формування інтегральної, загальних та професійних (фахових) компетентностей, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо застосовувати їх у практичній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - оцінювати рухову активність людини та її

	фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма виробничої (педагогічної) практики складається з таких змістовних модулів: 1. Організаційна робота. 2. Навчально-методична робота. 3. Виховна та спортивно-масова робота. 4. Навчально-дослідницька робота. Основними завданнями виробничої (педагогічної) практики є • поглиблення і закріплення теоретичних та практичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці; • сприяти досягненню студентами професійної ерудиції, глибини, системності спеціальних знань і навичок, і на цій основі формуванню вмінь вільно орієнтуватися в різних педагогічних ситуаціях, самостійно і творчо вирішувати весь комплекс питань навчання і виховання школярів, які входять в компетенцію вчителя фізкультури; • навчання студентів плануванню і проведенню навчально-виховну роботу з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних розбіжностей психічного і фізичного розвитку школярів; • проведення уроків в молодших, середніх і старших класах з різних розділів шкільної програм, використовуючи при цьому різноманітні засоби, методи і методичні прийоми; • прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи вчителів-новаторів; • ознайомлення і основам роботи спортивних секцій, організацій підготовки збірних команд школи до участі у спортивних змаганнях; • проведенню фізкультурно-оздоровчих заходів у режимідня загальноосвітньої школи. Види занять: -/практичні При виробничій (педагогічній) практиці використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
-----------------------------------	---

Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, та блоку вибіркового курсів: практикум з (легкої атлетики, пауерліфтингу, футзалу).
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика плавання, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, загальна спортивна психологія та блоку вибіркового компонентів оп: практикум (лижних видів спорту, фітнесу, плавання), теорії і методики викладання (гандболу, настільного тенісу).
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Після закінчення виробничої (педагогічної) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами, до складу яких входять викладачі методисти. До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення. Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту. При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи: • навчальна робота з фаху; • позакласна робота з фаху;

	• ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз уроків і виховних заходів); • науково-дослідницька робота в школі; Якщо студент не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації. Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями: 1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ЗОШ). 2. Індивідуальний план роботи на весь термін виробничої практики за підписом вчителя фізичної культури та методиста від кафедри (з печаткою ЗОШ). 3. План роботи з фізичної культури на семестр для закріпленого класу. 4. Плани-конспекти уроків (з яких 2 розгорнутих, 4 – скорочених) – 6 за підписом методиста і вчителя фізичної культури (по два для кожної вікової групи за різними темами і завданнями). 5. Педагогічний аналіз уроку (проведений студентом-практикантом). 6. Проведення хронометражу та пульсометрії уроку з розрахунком загальної і моторної щільності з висновками (студентом-практикантом по одному уроку). 7. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться на базі навчального закладу за місцем проходження практики (один на бригаду). 8. План проведення в закріпленому класі бесіди з питань фізичної культури, спорту і здоров'я. 9. Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором школи, вчителем фізичної культури і методистом від факультету. 10. Підготовка звіту за результатами проходження виробничої практики у вигляді захисту. Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.
--	---

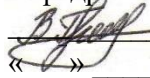
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с. 2. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості: навчальний підручник / Богдан Ланда. – М.: Радянський спорт, 2004. – 192 с. 3. Теорія и методика фізичного виховання: підручник для студ. фіз. виховання і спорту: В 2 т./ Під ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2003. 424 с. 4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с. Додаткова література: 1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]

	//Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 2. Кондрашова Л.В., Лаврентьєва О.О., Зеленкова Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 187 с. 3. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с. 4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: затв. наказом МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/. 5. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник /за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415
--	--

Розробник:

старший викладач

кафедри ФВіС

 / В. В. Гейтенко/
« » 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » 2022 р.

